

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСПЕКТЫ  
ЗАНЯТИЙ И БЕСЕД**

**для проведения разъяснительной работы среди детей  
и школьников (учащихся)**

**О ПРАВИЛАХ НАХОЖДЕНИЯ  
И ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ  
ОБЪЕКТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

## СОДЕРЖАНИЕ

Программа проведения разъяснительной работы среди детей и школьников (учащихся) о правилах нахождения и потенциальной опасности объектов железнодорожного транспорта .....	3
Конспекты занятий и бесед .....	15
Приложение А – Памятка для родителей о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях «Железная дорога – зона повышенной опасности!» .....	16
Приложение Б – Конспекты занятий среди учащихся 1-4 классов, направленных на проведение разъяснительной работы о правилах нахождения и потенциальной опасности объектов железнодорожного транспорта .....	19
Приложение В – Конспекты занятий проведения разъяснительной работы среди школьников 5-9 классов о правилах нахождения и потенциальной опасности объектов железнодорожного транспорта .....	33
Приложение Г – Конспект профилактической беседы на тему «Правила безопасности на железной дороге» .....	53
Приложение Д – Примеры плакатов «Профилактика непроизводственного травматизма на Белорусской железной дороге» .....	57
Приложение Е – Рекомендации для детей по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта .....	59
Приложение Ж – Буклет «Правила безопасного поведения на железной дороге» .....	61

## **ПРОГРАММА**

**проведения разъяснительной работы среди детей  
и школьников (учащихся) о правилах нахождения  
и потенциальной опасности объектов  
железнодорожного транспорта**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа занятий «Правила безопасности на железной дороге» разработана для учреждений общего среднего образования.

Одним из важнейших аспектов работы по защите жизни и здоровья несовершеннолетних является профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта. Железная дорога для всех, а для детей особенно – зона повышенной опасности. Актуальность этого вопроса повышается во время школьных каникул. Самой распространенной причиной травматизма на железной дороге является собственная неосторожность в совокупности с нежеланием пользоваться переходными мостами и настилами, хождением по путям в неустановленных местах, переходом путей перед близко идущими поездами и маневровыми составами, халатностью взрослых, оставляющих своих детей без присмотра. В целях предупреждения детского травматизма на территории железной дороги необходимо своевременно формировать знания, умения и навыки поведения при посещении объектов железнодорожного транспорта и пользовании пассажирскими поездами.

С целью профилактики случаев непроизводственного травматизма на железной дороге необходимо:

- проводить лекции и беседы в школах и других учебных заведениях об опасностях, связанных с железной дорогой, и о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте;
- проводить беседы с руководителями детских групп, отправляющихся на отдых, о правилах их нахождения на железнодорожных путях вблизи подвижного состава, о правилах поведения в пути следования, при посадке и высадке из вагонов, в ожидании поезда на пассажирских платформах, в залах ожидания вокзалов;
- издавать и распространять памятки для детей о правилах личной безопасности при нахождении на территории объектов железнодорожного транспорта;
- демонстрировать для детей на внеклассных уроках видеофильмы (мультфильмы) по безопасности нахождения детей на железнодорожном транспорте;
- проводить разъяснительную работу на родительских собраниях с использованием электронных справочных материалов и видеофильмов;
- организовывать ежегодную акцию «Железная дорога – зона повышенной опасности!» в связи с окончанием образовательного процесса и подготовкой школьников к проведению летних каникул;
- организовывать посещение «Детской железной дороги»;
- проводить школьные познавательные викторины, конкурсы и игры на тему безопасности нахождения на объектах железнодорожного транспорта.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения учащихся (начиная с начальной школы) к среде обитания современного человека и сознательному определению своего места в этой среде, включая изучение существующих правил поведения на железной дороге.

Такое приобщение возможно на основе:

- систематического изучения правил поведения;
- осознанности в усвоении правил поведения;
- постоянного наращивании количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Разъяснительную работу среди детей и школьников (учащихся) о правилах нахождения и потенциальной опасности объектов железнодорожного транспорта предлагается проводить в рамках предметов «Человек и мир» (1-5 классы), «Изобразительное искусство» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-9 классы), «Допризывная и медицинская подготовка» (10-11 классы), а также включать в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта и беседы по основам безопасного поведения на железной дороге вблизи или на территории населенного пункта (микрорайона).

Практическая часть заключается в работе учащихся с дидактическими материалами по данной теме, посещении объектов железнодорожного транспорта, проведении экскурсий, а также игр с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на железной дороге.

Программа предназначена для I, II и III ступеней общего среднего образования.

Основной **целью** проведения занятий является формирование у детей навыков и умений безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Наиболее важные **задачи** проведения разъяснительной работы:

- ознакомление детей с правилами поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- создание условий для освоения навыков и умений поведения на железной дороге;
- воспитание культуры безопасного поведения на железной дороге и ценностного отношения к здоровью.

**Принципы обучения** безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта:

- *принцип системности*: работу необходимо вести в течение всего периода обучения;
- *принцип учета возрастных особенностей*: занятия, игры, экскурсии и наблюдения важно проводить с учетом возраста и окружающих условий;
- *принцип постепенности*: знания, сообщаемые детям, постепенно уточняются, усложняются и дополняются;

– *принцип интеграции*: тематика программы включается в тематику занятий других предметов и программ («Человек и мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География» и др.);

– *принцип практического применения знаний*: необходимо добиваться не заучивания детьми правил, а перехода теоретических знаний в практические умения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ**

### **1-4 КЛАССЫ**

#### **Должны знать:**

- схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу с учетом наличия железнодорожных и трамвайных путей;
- название и назначение объектов железнодорожного транспорта;
- особенности движения в районе железной дороги в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед);
- вероятные последствия игр и шалости на железной дороге и вблизи нее;
- значение сигналов светофоров и машиниста для железнодорожного транспорта и пешеходов.

#### **Должны уметь:**

- самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно;
- определять наиболее опасные для пешеходов участки железной дороги;
- пользоваться информационными стендами, картами, схемами для обоснования и выбора правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- при необходимости обращаться за помощью к взрослым при переходе железной дороги и нахождении на объектах железнодорожного транспорта;
- пользоваться железнодорожным общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения поездов;
- вежливо и этично вести себя на железнодорожном транспорте.

### **5-9 КЛАССЫ**

#### **Должны знать:**

- правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта;
- виды и назначение подвижного состава железнодорожного транспорта;
- правила пересечения железнодорожных путей пешеходом,

велосипедистом и водителем автотранспортного средства;

- правила и порядок аварийной сигнализации на железной дороге.

**Должны уметь:**

– оказывать помощь младшим школьникам при переходе (безопасном) железной дороги;

– анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения участников движения на объектах железнодорожного транспорта;

– безопасно пересекать железнодорожные пути и передвигаться в составе группы по дорогам общего пользования днем и ночью;

– подготавливать и проводить беседы с младшими школьниками о причинах ДТП и правилах безопасного поведения на улицах, дорогах, в общественных местах с учетом расположения объектов железнодорожного транспорта.

## **10-11 КЛАССЫ**

**Должны знать:**

– нормативные акты, регламентирующие правила нахождения и поведения людей на объектах железнодорожного транспорта;

– требования безопасности при движении поезда;

– требования безопасности при экстренной эвакуации из вагона;

– основные информационные знаки, расположенные на объектах железнодорожного транспорта;

– основы правил перевозки грузов на железнодорожном транспорте;

– правовые нормы и меры ответственности за нарушения правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

**Должны уметь:**

– самостоятельно определять опасные и безопасные участки железной дороги и объекты инфраструктуры;

– дисциплинированно вести себя на железнодорожном транспорте;

– ориентироваться в обстановке прибытия и движения железнодорожного транспорта на вокзалах, перегонах, станциях и других объектах;

– оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта.

## **КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Контроль осуществляется на всех уровнях общего образования в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по проверке знаний правил поведения на железной дороге; анализ сводок по случаям ДТП на объектах железнодорожного транспорта).

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническими средствами реализации программы являются:

- художественная литература по железнодорожной тематике (сборники загадок, стихов, рассказов);
- иллюстративный материал (плакаты, схемы, сюжетные картины);
- атрибуты к сюжетно-ролевым, подвижным играм;
- наборы знаков, светофоры, транспорт различного функционального назначения;
- разнообразные игры: настольно-печатные, дидактические, пазлы и др.;
- методическая литература;
- макеты;
- специально оборудованные кабинеты и площадки.

Условиями реализации программы являются:

- размещение на сайтах учреждений образования видеороликов профилактического содержания с официального YouTube-канала Белорусской железной дороги, плакатов «Профилактика непроизводственного травматизма на Белорусской железной дороге» (Приложение Д) в фойе учреждений на стендах.

– демонстрация во время проведения уроков обучающего тематического видеоматериала, в том числе:

- 1) о соблюдении правил дорожного движения через железнодорожные переезды: <https://youtu.be/ЕНК06KTR8ew>;
- 2) о соблюдении правил дорожного движения через железнодорожные переезды: <https://youtu.be/TG8nqfxitK4>;
- 3) социальный ролик «Удар поезда»: <https://youtu.be/twZwBG4gWTo>;
- 4) обучающий фильм «Детский травматизм на Белорусской железной дороге»: <https://youtu.be/rA8Xbkw0jnE>.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематическом плане указанное количество часов на темы занятий может быть дифференцированно перераспределено как между темами, так и внутри тем в соответствии с конкретными условиями и возможностями, при этом сохраняя предложенную структуру построения содержания процесса обучения и воспитания учащихся.

### 1-4 КЛАССЫ

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Предмет, место в учебном плане образовательной программы
1.	Дорога от дома до школы	1	«Человек и Мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», факультативные занятия общеразвивающей направленности
2.	Знакомство с железной дорогой	1	
3.	Правила безопасного поведения на железнодорожных путях	1	
4.	Знаки и сигналы семафора на железной дороге	1	
5.	Железная дорога – не место для игр!	1	
6.	Пассажиrom быть не просто	1	
7.	Железнодорожный вокзал		
	Всего	6	Программа внеурочной деятельности

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 1. Дорога от дома до школы.

Населенный пункт, где мы живем. Железная дорога и трамвайные пути. Безопасный маршрут движения детей в школу и домой. Где и как надо переходить улицу. Места остановок общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Взаимопомощь: затрудняешься сам перейти улицу – попроси взрослого помочь.

##### 2. Знакомство с железной дорогой.

Виды железнодорожных транспортных средств и их назначение. Ознакомление детей с профессиями людей, работа которых связана с железнодорожным транспортом, со значением железнодорожного транспорта в жизни человека. Развитие у учащихся кругозора и познавательного интереса.

### **3. Правила безопасного поведения на железнодорожных путях.**

Культура поведения человека вблизи железной дороги. Дисциплина и ответственность каждого человека перед обществом. Где и как нужно переходить железнодорожные пути индивидуально, группами. Где и как нужно переходить железнодорожные переезды.

Особенности движения пешеходов вблизи железной дороги в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед), в условиях пониженной видимости (сумерки, ночь и т.п.). Игры и шалости на железной дороге и вблизи нее.

### **4. Знаки и сигналы светофора на железной дороге.**

Назначение знаков на железной дороге, классификация. Сигналы светофора и их значение для машиниста и пешехода. Информационные стенды и их назначение; значимость информации, размещенной на них. Разбор ситуаций с применением знаков и разметки.

### **5. Железная дорога – не место для игр!**

Конкурс рисунков на тему «Железная дорога – не место для игр!». Выставка работ.

### **6. Пассажиром быть не просто.**

Правила поведения пассажира железнодорожного транспорта. Остановки железнодорожного транспорта. Знаки, правила пересечения железнодорожных путей. Посадка в железнодорожный транспорт и высадка из него. Переход железной дороги при выходе из поезда; почему в этих местах требуется особое внимание и осторожность.

### **7. Железнодорожный вокзал.**

Основные структурные элементы железнодорожного вокзала. Правила пассажиров железнодорожного транспорта, ожидающих поезд или встречающих. Правила поведения в здании вокзала и на перроне. Знаки и информационные стенды. Пользование информацией во время нахождения на железнодорожном вокзале.

Родителям для ознакомления выдается памятка о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях «Железная дорога – зона повышенной опасности!» (приложение А).

Примеры сценариев занятий приведены в приложении Б.

## 5-9 КЛАССЫ

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Предмет, место в учебном плане образовательной программы
1.	Виды и назначение подвижного состава железнодорожного транспорта	1	«Человек и мир»
2.	Правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта	2	«Основы безопасности жизнедеятельности»
3.	Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы днем и ночью	1	Программа внеурочной деятельности
4.	ОСТОРОЖНО! Железная дорога!	1	
5.	Детская железная дорога		Программа внеурочной деятельности (рекомендательный характер)
	Всего	5	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### **1. Виды и назначение подвижного состава железнодорожного транспорта.**

Организация движения транспортных средств. Скорость и ее ограничения. Начало движения. Расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование.

#### **2. Правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта.**

Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, взаимоотношения с людьми, выполняющими профессиональные обязанности. Требования безопасности при переходе железнодорожных путей, в ожидании поезда, при посадке в вагон и выходе из него, при движении поезда.

#### **3. Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы днем и ночью.**

Порядок движения учащихся группами через железнодорожные пути. Правила посадки группы учащихся в железнодорожный общественный транспорт. Определение опасности нахождения вблизи объектов железнодорожного транспорта. Примеры сценариев занятий приведены в приложении В.

#### **4. ОСТОРОЖНО! Железная дорога!**

Конкурс рисунков (плакатов) на тему «ОСТОРОЖНО! Железная дорога!». Выставка работ.

#### **5. Детская железная дорога** (рекомендательный характер).

Организация экскурсии на Детскую железную дорогу имени К.С. Заслонова (г. Минск, пр-т Независимости, 86).

### **10-11 КЛАССЫ**

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Предмет, место в учебном плане образовательной программы
1.	Правила нахождения и поведения на объектах железнодорожного транспорта	1	«Основы безопасности жизнедеятельности»
2.	Ответственность за нарушения правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта	1	
3.	Требования безопасности при экстренной эвакуации из вагона	1	
4.	Основы правил перевозки грузов на железнодорожном транспорте	1	Программа внеурочной деятельности
5.	Сними наушники, сохрани жизнь!	1	
6.	Первая доврачебная помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта	1	«Допризывная и медицинская подготовка»
	Всего	5	

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **1. Правила нахождения и поведения на объектах железнодорожного транспорта.**

Законодательство Республики Беларусь в сфере безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Ответственность различных органов и служб за безопасность на дорогах. Информационная и психологическая безопасность при использовании железнодорожного транспорта.

##### **2. Ответственность за нарушения правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта.**

Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения на объектах железнодорожного транспорта.

### **3. Требования безопасности при экстренной эвакуации из вагона.**

Классификация ситуаций, требующих экстренной эвакуации. Порядок и особенности проведения экстренной эвакуации. Возможности учащихся в проведении эвакуации. Службы и специалисты, проводящие экстренную эвакуацию.

### **4. Основы правил перевозки грузов на железнодорожном транспорте.**

Виды и способы грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Оформление, погрузка и получение груза.

### **5. Сними наушники, сохрани жизнь!**

Проведение акции «Сними наушники, сохрани жизнь!» вблизи железнодорожных переездов. Проведение учащимися профилактических бесед о правилах безопасного поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта (пример сценария профилактической беседы приведен в приложении Г). Распространение буклетов (памяток). Примеры буклетов приведены в приложении Ж.

### **6. Первая доврачебная помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта.**

Предназначение и общие правила оказания первой помощи. Практические навыки первой помощи при ушибах и ссадинах. Приемы и способы транспортировки пострадавшего при несчастных случаях на железной дороге. Приемы остановки артериального и венозного кровотечения.

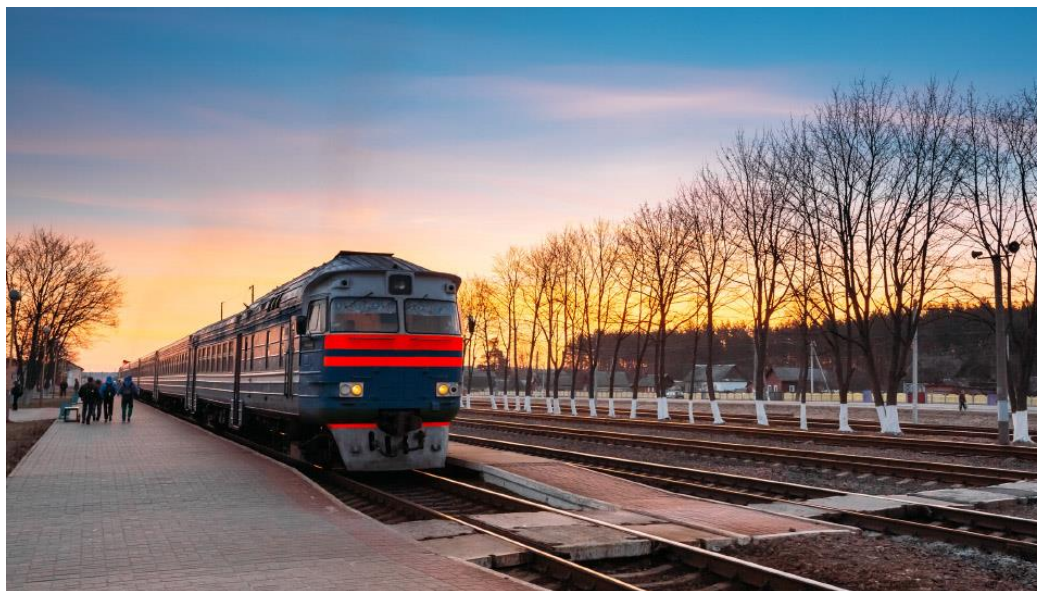
## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы безопасности жизнедеятельности во 2-4 классах : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л.А. Одновол. – Минск : Аверсэв, 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: пособие для учителей II–IV классов / Т.В. Загвоздкина, С.Б. Фатин, Н.Н. Яковлева; под ред. Н.Н. Яковлевой. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2006.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: III класс / Т.В. Загвоздкина, Л.А. Одновол, Л.Ф. Кузнецова; под ред. Н.Н. Яковлевой. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2007.
5. Линия учебно-методических комплектов «Безопасность дорожного движения» под ред. П.В. Ижевского и А.Т. Смирнова, 1-11 классы, 2009.
6. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / (В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов); под ред. П.В. Ижевского. М.: Просвещение, 2009.
7. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 2 класса начальной школы. Комплект в 2-х частях / Н.И. Маркин, Изд-во: НЦ ЭНАС, 2008.
8. Дорожная грамота. Начальная школа. Составитель: Н.Е. Ринатовна, Изд-во: Вако, 2014.
9. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения. 1-4 классы. Учебно-методическое пособие, Изд-во: Вако, 2011.
10. Маслов М.В., Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 классы: пособие для общ. учр. Изд-во: Просвещение, 2008.
11. «Безопасность дорожного движения. 1-4 класс». Учебно-наглядное пособие по обеспечению безопасности жизнедеятельности для учащихся 1-4 классов. Под редакцией П.В. Ижевского, Просвещение, 2009.
12. Безопасность дорожного движения: 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Под редакцией А.Т. Смирнова, Просвещение, 2009.
13. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. 10-11 классы (М.В. Маслов, А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников), под ред. А.Т. Смирнова, изд-во Просвещение, 2008.
14. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. Программы. 5-10 классы, изд-во: «Дрофа», 2010.
15. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011.
16. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителя по использованию учебно-методического комплекта для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.
17. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом общего пользования, утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17 июля 2015 г. № 609.

## **Конспекты занятий и бесед**

для проведения разъяснительной работы  
среди детей и школьников (учащихся)  
**о правилах нахождения и потенциальной  
опасности объектов железнодорожного транспорта**

**Памятка для родителей  
о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте  
и железнодорожных путях  
«Железная дорога – зона повышенной опасности!»**



Дети и подростки, которые устраивают игры на железной дороге, подвергают опасности свою жизнь и здоровье. Их беспечность угрожает безопасности движения поездов, жизни и здоровью пассажиров, сохранности перевозимых грузов, наносит дороге немалый материальный ущерб. Такие забавы зачастую заканчиваются трагически.

Вблизи железнодорожных путей необходимо соблюдать следующие **правила:**

1. Перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона.
2. При приближении поезда, локомотива или вагонов следует остановиться, пропустить, и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.
3. На переездах переходить пути можно только при открытом шлагбауме.

**Железнодорожники напоминают родителям, что ОСТАВЛЯТЬ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА И ПОЗВОЛЯТЬ ИМ ИГРАТЬ ВБЛИЗИ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ.**

Уважаемые взрослые! Не оставляйте детей одних вблизи железнодорожных путей. Помните, это опасно для их жизни!

Железная дорога для всех, а для детей особенно – зона повышенной опасности. Но, как, ни странно, именно она привлекает подростков для игр,



прогулок и забав. Однако печальная статистика должна насторожить как несовершеннолетних, так и взрослых, напомнить им, что только от внимательности и соблюдения строгих правил поведения зависит здоровье, а порой и жизнь. Под колесами железнодорожного транспорта ежегодно получают тяжелые травмы десятки детей и подростков. Немало случаев травматизма со смертельным исходом. Несчастные случаи на железных дорогах наносят обществу огромный ущерб, в первую очередь – это невозможность человеческих потерь. Каждый человек должен не только сам неукоснительно соблюдать правила поведения на железной дороге, прислушиваться к сигналам, но и предостерегать других, прежде всего детей. Каждый год на железнодорожных путях гибнут дети. Большинство несчастных случаев приходится на время школьных каникул. Самой распространенной причиной травматизма на железной дороге является хождение по путям, переход их в неустановленных местах. Каждый гражданин должен помнить, что железнодорожный транспорт – зона повышенной опасности и, пользуясь его услугами, гражданин обязан выполнять общепринятые правила личной безопасности. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуясь пешеходными мостами, тоннелями, настилами, убедившись в отсутствии движущегося поезда или маневрового локомотива. Следует помнить, что нанесение рисунков в стиле «граффити» – это порча имущества общественного транспорта и попадает под статью 218 УК РБ «Умышленное уничтожение либо повреждение имущества», по которой уголовная ответственность наступает с 14 лет и предусматривает максимальное наказание в виде ограничения или лишения свободы сроком до трех лет. И родители граффитистов должны знать, что яркими картинками на вагонах электропоездов и других объектах магистрали их дети могут испортить себе будущее.

### **ЗАПОМНИТЕ:**

! проезд и переход граждан через железнодорожные пути допускается только в установленных и оборудованных для этого местах;

! при проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами.

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- × подлезать под железнодорожным подвижным составом;
- × перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
- × заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;
- × бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;
- × устраивать различные подвижные игры вблизи железнодорожных путей;
- × оставлять детей без присмотра (гражданам с детьми);
- × прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути;

× осуществлять посадку и (или) высадку во время движения.

**УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ, НЕ ПРОХОДИТЕ РАВНОДУШНО МИМО ШАЛОСТЕЙ ДЕТЕЙ ВБЛИЗИ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ. ПОМНИТЕ, ЧТО ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА – НЕ МЕСТО ДЛЯ ДЕТСКИХ ИГР!**

## **ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА – ЗОНА ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ**



### **РОДИТЕЛЯМ!**

На железной дороге запрещено оставлять детей без присмотра – это может привести к трагическим последствиям. Всегда помните, что, находясь на железнодорожных объектах, детей необходимо держать за руку или на руках.

Любое постороннее вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта незаконно, оно преследуется по закону и влечет за собой уголовную и административную ответственность (за нарушения правил безопасности детьми ответственность несут их родители).

**Конспекты занятий среди учащихся 1-4 классов, направленных на проведение разъяснительной работы о правилах нахождения и потенциальной опасности объектов железнодорожного транспорта**

**Б.1 Конкурсно-познавательная игра  
«Путешествие по железной дороге»  
(2-3 классы)**

**Цели:**

- продолжить знакомство с железной дорогой и профессиями работников железнодорожного транспорта;
- воспитать уважительное отношение к профессиям железнодорожного транспорта;
- развитие диалогической речи, умения правильно строить предложения, четко отвечать на вопросы, расширять активный словарь детей;
- развитие познавательных процессов у детей;
- знакомство детей с историей возникновения железнодорожного транспорта;
- продолжить знакомство с правилами безопасного поведения на железной дороге.

**Оборудование:**

- картинки-эмблемы команд;
- билеты с названием команд;
- карточки с ситуациями;
- разрезанные картинки паровоза;
- игра-пазл «Поезд»;
- сигнальные флажки;
- жетоны;
- картинка паровоза с вагонами для рефлексии;
- компьютер, интерактивная доска, презентация.

**Ход мероприятия**

**Слайд 1** (фото железной дороги).

**Учитель:**

Нам кажется, нет у неё конца,  
Железная дорога бесконечна,  
Названиям станций тоже нет числа-  
Но это по незнанию, конечно.  
Железная дорога все прочней

Плечами, как лучами, мир сближает  
От южных гор до северных морей,  
От Запада к Востоку пролегает.

Добрый день дорогие гости, ребята! Я приглашаю вас в увлекательное путешествие. Вас ждёт конкурсно-познавательная игра «Путешествие по железной дороге».

А с чего же начинается это путешествие? (с вокзала).

...

Я вам подскажу.  
Нам открывается страна  
С вокзального порога.  
Откроешь дверь,  
И вот она - железная дорога.  
Зелёный, красный свет горит  
И каждый миг сигналом  
Вокзал с вокзалом говорит  
И поезда с вокзалом.

**Слайд 2** (название команд и имена капитанов).

Сегодня в путешествие отправляются 2 команды: «Паровозик из Ромашково», капитан команды Александр и «Голубой вагон», капитан команды Андрей.

Чтобы отправиться в путь и узнать, в какой команде будет каждый из вас, нужно приобрести билет в кассе.

*Каждый ученик выбирает билет, на котором написано название команды. Таким образом происходит деление на команды.*

Итак, команды сформированы, прошу занять места. А капитанов – представить свои команды.

*Капитаны приветствуют друг друга и представляют команды.*

**1 капитан:**

Наш Паровозик быстро мчится  
От границы до границы,  
По степям до синих гор –  
На зеленый светофор.

**2 капитан:**

С вами знаньями своими  
Мы решили поделиться  
В Голубом вагоне  
С нами просим прокатиться.

**Учитель:** Отправляемся в дорогу. А девизом нашей сегодняшней игры будут слова из «Песенки друзей» на стихи С. Михалкова.

Мы едем, едем, едем  
В далекие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.  
Я желаю удачи и доброго пути.  
Вот она, сторона отправления,  
До свидания, домашний уют.  
Вот она, сторона удивления,  
За которой открытья встают.

**Учитель: Слайд 3** (основные элементы железной дороги).

Вот мы говорим: железная дорога, железная дорога. А что она вмещает в себя? Что относится к железной дороге?

Железная дорога – это целый комплекс, огромное хозяйство, состоящее из многих частей. Сюда относятся и насыпь, рельсы, шпалы, из чего, собственно, и состоит железнодорожный путь; а также тоннели, мосты; железная дорога немыслима без вокзалов, станций; ей для работы необходимы светофоры, стрелочные переводы, платформы; да и такие понятия, как «разъезд», «билет», «скорость», «расписание», вполне применимы к железной дороге. И, конечно же, железная дорога – это вагоны, локомотивы, уголь, электричество.

**Слайд 4** (поезда различных категорий).

Но ведь и сами поезда бывают разные: пассажирские и грузовые, хозяйственные поезда, поезда метро.

И первая станция, на которой мы сделаем остановку, называется РАЗМИНКА.

**Слайд 5** (станция «Разминка»).

Здесь вас ждут вопросы.

*Командам по очереди задаются вопросы. Та команда, которая отвечает на большее количество вопросов, получает жетон.*

Вопросы:

1. Что за чудо? Вот машина!  
Сто колес! А где же шины?  
По стальной дороге мчится,  
Приглашает прокатиться. (Поезд).

2. Я в любое время года  
И в любую непогоду

Очень часто, в час любой  
Провезу вас под землёй. (Поезд метро).

3. Мимо рощи, мимо яра  
Мчит без дыма и без пара  
Паровоза сестричка.  
Кто такая? (Электричка).

4. Я зашел в зеленый дом  
Больше суток пробыл в нем  
Оказался этот дом  
В дальнем городе другом. (Поезд дальнего следования).

5. У этого поезда есть открытые вагоны, цистерны, платформы. (Грузовой поезд).

6. Этот поезд имеет много вагонов, он очень длинный. В его вагонах его нет окон. Этот поезд перевозит письма, книги, журналы, посылки, бандероли. (Почтовый поезд).

Молодцы! Отправляемся дальше.  
Вы сейчас пассажиры поезда. А знаете ли вы правила поведения в вагоне?

*Ответы команд.*

**Учитель:** Вот мы и прибыли на вторую станцию, которая называется ИСТОРИЧЕСКАЯ.

**Слайд 7** (станция «Историческая»).

Ем я уголь, пью я воду.  
Как напьюсь, прибавлю ходу.  
Везу обоз на сто колес  
И называюсь... (паровоз).

**Слайд 8** (фото паровоза).

Давайте вернемся в прошлое и посмотрим, как выглядели первые паровозы. Паровозы были изобретены в Англии. А первый в России паровоз построили талантливые изобретатели отец и сын Черепановы. Посмотрите, какой необычный был первый русский паровоз. Двигался он со скоростью велосипеда.

**Слайд 9** (паровоз).

Вагоны в этом поезде были открытыми, поэтому путешествовать на нем можно было только летом.

**Слайд 10** (паровоз).

Со временем паровозы усовершенствовались, стали более сложными, и люди могли ездить в них в любое время года. В качестве топлива у этих паровозов использовался пар от горячей воды (такой же пар бывает у кипящего чайника). Вот почему появилось название паровоз.

**Слайд 11** (тепловоз).

Позднее появился тепловоз. Топливом для него служил уголь.

**Слайд 12** (электровоз).

А вот это уже современный электровоз. Все вы видели, как он выглядит. В движение его приводит электричество.

На этой станции вам предстоит выполнить задание. Каждая команда получает конверт с разрезанной картинкой. Нужно собрать картинку и ответить, что же на ней изображено.

Жетон получает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Учитель:** А теперь отдохните и в пути посмотрите отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

**Слайд 13** (отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»).

**Учитель:** Внимание! Наши команды прибывают на станцию КАПИТАНСКАЯ.

**Слайд 14** (станция «Капитанская»).

Конкурс капитанов. Капитаны по-очереди называют объекты железной дороги, кидая мяч друг другу. Побеждает тот, кто назовет больше за 1 минуту. Победитель получает жетон.

### **Физминутка**

**Подвижная игра «Внимательный вагон».**

Участники команд рассчитываются по порядку номеров. Каждый запоминает свой номер-номер вагона. Учитель вызывает детей по номерам и дает им определенное задание: поймать мяч, сделать упражнение, принести эстафетную палочку и т.д.

**Учитель:** Четвертая станция, на которой мы сделаем остановку, называется БЕЗОПАСНОСТЬ.

**Слайд 15** (станция «Безопасность»).

Железнодорожный транспорт – удобное, быстрое средство передвижения, но нельзя забывать о том, что это зона повышенной опасности, потому что локомотив и вагоны поезда больше и тяжелее многих машин, движущихся по асфальту. Современные поезда движутся с большой скоростью, а

тормозной путь исчисляется сотнями метров. Мгновенно остановить поезд нельзя. Даже заметив на путях человека, машинист практически ничего не сможет сделать, чтобы предотвратить его гибель.

Давайте вспомним **правила безопасного поведения на железной дороге.**

Правила эти железнодорожные –  
Строгие очень, но вовсе не сложные,  
Ты их запомни, слушай внимательно,  
В жизни помогут они обязательно.

**1. Помните, что ходить детям по железнодорожным путям, играть вблизи железных дорог нельзя. Почему?**

**2. Не стойте на краю платформы или перрона в ожидании поезда – это опасно для жизни.** Почему нельзя стоять у края платформы? Ждать поезд рекомендуется на расстоянии не менее метра от края платформы.

**3. Входить в вагон можно лишь тогда, когда пассажиры выйдут, освободив тамбур.**

**3. Нельзя пролезать под колёсами стоящего поезда.**

**4. Нельзя перебегать железнодорожные пути перед приближением поезда.**

**5. Переходить железнодорожное полотно разрешается только в указанных местах (на железнодорожных переездах) по специальным мостам и переходам, расположенным над железнодорожными путями и по подземным туннелям.**

А сейчас, ребята, мы поиграем с вами в игру «**Опасно-безопасно**» и проверим, как вы усвоили эти правила. Команда выбирает карточку с ситуацией. Вам нужно определить опасная она или нет.

Ситуации:

1. Дима играет с мячиком на платформе.

2. Ваня идет по рельсам.

3. Котенок сидит на рельсах.

4. Дети играют в прятки. Маша спряталась под вагон, чтобы её не нашли.

5. В вагоне электрички жарко, Алёша открыл окно и высунул голову.

6. Коля в зале ожидания ждёт поезд.

7. Серёжа переходит железнодорожные пути по надземному переходу.

8. Катя очень спешила, решила сократить путь и пошла через рельсы.

Молодцы, ребята!

Железная дорога – не место для игры,

Вы правильно усвоили, как себя вести.



А теперь отдохните. МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. Посмотрите отрывок из мультфильма и послушайте песенку «Голубой вагон».

**Слайд 16** (отрывок из мультфильма «Голубой вагон»).

Сейчас, ребята, давайте определим опасная или безопасная ситуация была в мультфильме.

*Обсуждение ситуации.*

**Учитель:** Пятая станция – СОРТИРОВОЧНАЯ. **Слайд 17.**

*Каждой команде раздаются конверты со слогами. Задание: составить из слогов 5 слов.*

**Учитель:** Следующая станция – ПРОФЕССИИ **Слайд 18.**

**Учитель:** Мы с вами живем в красивой и независимой стране. Как она называется?

**Ученики:** Беларусь.

**Учитель:** Кто же делает нашу страну такой?

**Ученики:** Люди.

**Учитель:** Во всех уголках нашей страны трудятся люди разных профессий.

У меня растут года,  
Будет и 17,  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?  
Летчику хорошо, машинисту лучше.  
В машинисты я пошел,  
Пусть меня научат.

Железная дорога – это огромное хозяйство, а для работы на таком ответственном комплексе нужны люди-специалисты различных железнодорожных профессий. Работники железнодорожного транспорта заслужили авторитет людей сильных, надёжных, умных, верных. Они очень любят свою профессию и гордятся ею. Сегодня мы говорим о тех людях, которые работают на железнодорожной магистрали.

А кем работают ваши родители?

*Ученики рассказывают о профессиях своих родителей.*

Все эти специальности объединяет одно и то же – железная дорога.

Он – вежливый, добрый, но строгий –

Работник железной дороги.

Встречает он нас на перроне

И с нами поедет в вагоне.

*(Проводник.) Слайд 19.*

Мы работаем не в кабинете,

Наше место – отрезок пути,

Можем много мы километров

С инструментом в руках пройти.

Мы выносливы и закалены,

Мы решительны и тверды,  
Исправляем поломки на рельсах,  
Чтоб в поездках не вышло беды.

*(Монтеры пути)*

Ну, а мы, усталость позабыв,  
Не спуская с рельс мелькания,  
Вместе поведём локомотив,  
Уложившись в сроки расписания.

*(Машинист и помощник машиниста-локомотивная бригада)*

Пропускаю поезда,  
Знаю все-кому куда.

Приму поезд и отправлю,  
Зря на месте не оставлю.

*(дежурный по станции)*

Найти для поезда свободные пути  
Могу я, не сходя со стула.

Мне на табло со схемами пути  
Светящаяся кнопка подмигнула.

*(Диспетчер)*

Вам безопасный всем проезд

Мой обеспечит переезд,

Вы звука слушайте сигнал

И уважайте персонал!

*(дежурный по переезду)*

Грузовые и пассажирские поезда самого разного назначения, идущие во все стороны нашей страны, составляются этими специалистами. Работа эта не-легкая, но очень важная, ведь от нее зависит скорость формирования составов, точность в назначении того или иного вагона или цистерны. Руководит маневрами на станции и несет ответственность за правильное и безопасное их проведение. Формирует и расформирует поезда, отцепляет и прицепляет вагоны к поездам, подает и убирает вагоны с погрузочно-разгрузочных путей, расцепляет вагоны при роспуске с горки. *(Составитель поездов)*

Сейчас я предлагаю вам следующее задание. От команд участвуют по 2 человека. Кто быстрее соберет картинку-пазл «Поезд», распределив вагоны по-порядку.

**Учитель:** Все профессии нужны, все профессии важны! А особенно на железнодорожном транспорте. Сеть железной дороги нельзя себе представить без начальника поезда, машиниста, диспетчера, обходчиков путей, проводников, кассира, уборщика... Здесь работают и представители таких профессий, как медики, педагоги, психологи, экономисты, юристы и даже экологи, работники службы охраны, транспортная милиция, работники культуры и многие другие.

**Учитель:** Внимание! Внимание! Прибываем на станцию Финальная.

**Слайд 20** Финальная для нашей сегодняшней игры, но это не финал вашего знакомства с железной дорогой.

Ведь в старших классах вы можете узнать о ней больше, а после окончания школы поступить в техникум или университет, чтобы получить профессию по душе.

На этой станции подводятся итоги игры. Подсчитываются жетоны. Объявляется команда-победитель. Награждение.

**Учитель:** Спасибо ребятам, гостям. Но прежде, чем попрощаться со всеми, хотелось бы попросить вас подвести итог нашего мероприятия. А сделаем мы это следующим образом: выразите свое отношение к увиденному и услышанному, прикрепив картинку с животным к вагончику. На доске прикреплены паровоз и 3 вагона. Прочтите внимательно надписи на вагончиках (**рефлексия**).

Надписи на вагончиках:

Мне было неинтересно, ничего нового я не узнал.

Мне было интересно, я узнал много нового

Мне было очень интересно, и я хотел бы узнать больше.

Всем спасибо и до свидания!

## Б.2 Внеклассное мероприятие «Железнодорожный переезд» (4 класс)

### Цели:

- формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективизма, взаимодействия в общении, творческого воображения, любознательность;
- усвоение моральных и правовых норм поведения через овладение правилами дорожного движения;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять профессионально-ориентационное воспитание младших школьников.

**Материалы и инструменты:** бельевые прищепки, палочки для мороженого, винная пробка, зубочистки, канцелярские скрепки, клей, кисточки, ножницы, цветная бумага.

**Наглядность:** плакаты, инструкционные карты, знаки.

### 1. Вступление.

Показ знака «Железнодорожный переезд».

– Где вы этот знак видели?

### 2. Сообщение и раскрытие темы.

Для управления движением на улицах и дорогах, кроме разметки и светофоров, существуют *дорожные знаки*.

Дорожные знаки окрашены в яркие цвета. Знаки в форме треугольника – ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ. Они рассказывают о том, что ждёт водителя на дороге. Знаки в красном круге – ЗАПРЕЩАЮЩИЕ. Нарушать их очень опасно!

Знаки, нарисованные на фоне синего круга, называются ПРЕДПИСЫВАЮЩИМИ. Они сообщают, кому можно двигаться по этой дороге и в каком направлении.

Знаки прямоугольной формы синего цвета сообщают нам важные для нас сведения. Это ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ знаки и знаки сервиса.

– Это какой знак? (Железнодорожный переезд).

Всем известно, что самые опасные места на дорогах – это перекрёстки. Вы знаете, как неудобно на перекрёстке неграмотному пешеходу: вокруг машины, и он чувствует себя незащищённым. Но бывают такие перекрёстки, где и водителю приходится быть особенно осторожным: ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД.

Давайте вспомним основные **правила поведения на железнодорожном переезде:**

- если шлагбаум опущен, поезд может появиться в любую секунду;

- если поезд прошёл, а шлагбаум не поднимается, не торопитесь: в любую секунду может пройти встречный состав;

- не ходите между машинами на переезде: они могут тронуться внезапно;

- переходя пути, всегда посмотрите, нет ли идущего поезда, пусть вам не кажется, что он ещё далеко;

- не гуляйте по путям – поезда не подчиняются правилам правостороннего движения, к которым мы привыкли, и могут появиться из-за спины.

Поезд по сравнению с автомобилем не такой быстрый транспорт, хотя уже есть такие, которые способны развить скорость до ста и более километров в час. Но даже самый медленный поезд опасен тем, что не сможет остановиться, пока не проедет расстояние, равное его длине. Это происходит потому, что поезда во много раз тяжелее, чем самые большие машины. Один вагон в 20 раз тяжелее грузовика. Вот почему так осторожно надо вести себя на переездах.

### **Загадка.**

*Вот так знак – глазам не верю!*

*Для чего здесь батарея?*

*Помогает ли движению*

*Паровое отопление?*

*Может быть, зимою вьюжной*

*Здесь шоферам греться нужно?*

*Почему же в летний зной*

*Знак не сняли с мостовой*

*(Показ знака «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)*

Если переезд не оборудован шлагбаумом, будьте особенно внимательны, обычно на таких переездах ставят звуковые сигналы, которые работают, когда проходит поезд. Внимательным надо быть на всем протяжении железнодорожного полотна.

**Помните, на всём протяжении железнодорожного полотна:**

- не играйте на путях, в ходе игры вы не сможете уследить за приближающимся поездом;

- не подкладывайте на рельсы посторонних предметов: гвоздей, монет – рельсы могут быть изношены и ваша шалость приведёт к аварии;

- не бросайте камни в проезжающие поезда – при попадании в окно на большой скорости они разбивают его на острые осколки, которые причиняют серьёзные ранения.

Железная дорога – такой же вид транспорта, как и любой другой, и здесь есть свои правила. Вам, наверное, приходилось пользоваться пригородными электропоездами, или попросту электричками. Знаете ли вы, какие средства безопасности есть в электричках?

В каждом вагоне есть *стоп-краны*: по одному в каждом тамбуре, они нужны для того, чтобы остановить поезд, если он ещё только начал двигаться

и не успел разогнаться. Ими можно пользоваться только тогда, когда кого-то зажало между автоматическими дверями, или в другом, но только экстренном случае, когда поезд надо срочно остановить.

*Автоматические двери* в электричках работают на сжатом воздухе, и если вас зажало такой дверью, только взрослые смогут раздвинуть створки.

Помните **правила безопасного поведения в электропоездах:**

- входите в вагон быстро, не останавливайтесь в тамбуре, проходите в вагон;
- не срывайте стоп-кран без необходимости, это может привести к аварии;
- размещая вещи на багажных полках, положите их так, чтобы они не могли упасть при движении поезда;
- внимательно слушайте объявления по радио;
- заранее готовьтесь к выходу, не создавайте беспорядка;
- выходите быстро, глядите под ноги;
- переходя дорогу по надземному переходу, не играйте и будьте осторожны: провода железной дороги находятся под очень высоким напряжением.

### **3. Макет «Железнодорожный переезд».**

Правила техники безопасности при пользовании инструментами: ножницы, клей, шило.

Изготовление макета «железнодорожный переезд» по инструкционным картам.

Анализ результатов работы.

Уборка рабочих мест, инструментов и оставшихся материалов.

### **Б.3 Конспект занятия на тему «Дорога от дома до школы» (4 класс)**

Занятие рекомендуется проводить с использованием презентации и (или) распечатанной на большом формате карты местности в районе школы, охватывающей места жительства учащихся (карта района местности может быть черно-белой, при этом учащиеся отмечают на ней школу, железную дорогу и маршруты следования цветными фломастерами, маркерами; опасные места обозначаются красным цветом).

#### **Содержание презентации «Дорога от дома до школы»**

##### **1. Тема занятия**

«Дорога от дома до школы»

*Ребята, мы живем с вами в городе (поселке Н.). На экране перед Вами карта (фотография) города (поселка) Н.*

**2. Общая карта (фотография) местности населенного пункта (района вблизи школы).**

Знакомство с картой, нахождение некоторых объектов (река, мост, завод и т.п.).

*Найдем на карте вашу школу.*

Ученики вместе с преподавателем (представителем Белорусской железной дороги) находят на карте школу и отмечают ее (при возможности).

**3. Карта местности с обозначением школы.**

*Теперь рассмотрим, как проходит железная дорога в районе вашей школы.*

**4. Район вблизи школы с обозначенными железнодорожными путями (красным цветом).**

*Сегодня мы обсудим ваши маршруты из дома в школу и выясним, как же правильно переходить железнодорожные пути и какие ещё есть опасные места (в микрорайоне) по дороге в школу.*

Ребята вместе с преподавателем (представителем Белорусской железной дороги) отмечают расположение своих домов на карте (показывают указкой или отмечают маркером на карте).

Те маршруты от дома к школе, которые пересекают железнодорожные пути, рассматриваются подробно (при возможности отмечаются маркерами на карте).

5. Карта местности вблизи школы с обозначением школы, железной дороги и железнодорожных переходов (переездов).

Железнодорожный переход и переезд – места повышенной опасности!

6. ПРАВИЛА перехода через железнодорожные пути.

*Ребята, какие правила мы должны соблюдать при переходе через железнодорожные пути?*

1. Перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона.

2. При приближении поезда, локомотива или вагонов следует остановиться, пропустить, и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.

3. На переездах переходить пути можно только при открытом шлагбауме.

4. При переходе через пути снимите наушники!

*Что мы должны также помнить, чтобы весь путь от дома до школы был безопасным?*

7. Безопасный путь от дома до школы

- Помните, что переходить улицу следует по пешеходным переходам;
- На дороге следует быть осмотрительными и внимательными;
- Движение нужно начинать по сигналу светофора;
- Не играйте на проезжей части;
- Соблюдайте правила дорожного движения!

При наличии распечатанной карты местности с обозначениями маршрутов учащихся «от дома до школы» и опасных мест на них, материалы остаются в классе для дальнейшего ознакомления ребятами.



**Конспекты занятий проведения разъяснительной работы  
среди школьников 5-9 классов о правилах нахождения и потенциальной  
опасности объектов железнодорожного транспорта**

**В.1 Конспект занятия на тему  
«Правила безопасности на железной дороге»  
(рекомендовано в рамках предмета  
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»)**

Учитель:

**УВАЖАЕМЫЕ РЕБЯТА!**

Вы знаете, что мы с вами живем в век стремительного технического прогресса во всех областях деятельности человека. Техническое совершенствование Белорусской железной дороги также не стоит на месте, ее стремительное развитие позволило значительно повысить вес и скорость движения поездов.

При огромных объемах перевозок, высокой интенсивности и повышенных скоростях движения поездов железные дороги являются зоной повышенной опасности.

Однако очень часто некоторые из вас, забывая об опасности, позволяют себе играть вблизи железнодорожных путей, станций, бросать снежки, камни и другие предметы в проходящие пассажирские поезда, подкладывать посторонние предметы на рельсы перед движущимся поездом, кататься на велосипедах, роликах, скейтах, санках и сноубордах.

Устраивая подвижные игры на территории объектов железнодорожного транспорта, вы подвергаете опасности не только свою жизнь, но жизнь и здоровье окружающих людей, локомотивной бригады и пассажиров, едущих в поезде. Вы уверены, что, услышав сигнал, поданный машинистом, успеете отойти в безопасное место. Увы, многие из вас за такую самоуверенность расплачиваются жизнью, а оставшиеся в живых получают тяжелейшие травмы, делающие их инвалидами.

## Правила безопасности детей на железной дороге

**ВСЕГО 11 «НЕ»**

### **МОЖЕТ ПРЕДОТВРАТИТЬ ТРАВМАТИЗМ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ:**

1. **НЕ** ходить по железнодорожным путям!
2. **НЕ** перебегать железнодорожные пути перед приближающимся поездом (чтобы остановить поезд, идущий со скоростью 100-120 км/ч, требуется от 700 до 1000 метров тормозного пути!)
3. **НЕ** прыгать с платформ!
4. **НЕ** подлезать под платформу и подвижной состав!
5. **НЕ** играть вблизи железнодорожных путей!
6. **НЕ** кататься на кабинах и крышах электропоездов!
7. **НЕ** класть на пути посторонние предметы (это может привести к катастрофам)!
8. **НЕ** бросать камни в движущийся электропоезд (это приводит к увечью или смерти пассажира, который может оказаться так же и вашим родственником, одноклассником, другом или близким человеком!).
9. **НЕ** переходить железнодорожные пути в неустановленных местах.
10. **НЕ** пользоваться вблизи железнодорожного полотна наушниками и не разговаривать по сотовому телефону (при этом можно не услышать сигнала машиниста электропоезда).
11. **НЕ** оставлять ребенка без присмотра на железнодорожных путях, платформах!

**Лица, нарушающие Правила, несут ответственность, предусмотренную законодательством Республики Беларусь**

Железная дорога не опасна для тех, кто соблюдает правила, кто внимателен и осторожен, дисциплинирован в опасной зоне. А правила железнодорожного транспорта просты, надо просто их выполнять.

**В.2 Конспект занятия на тему**  
**«Поведение пешехода вблизи железнодорожных путей»**  
(рекомендовано в рамках предмета  
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»)

**Цель:** познакомить школьников с правилами пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги.

**Учебно-наглядные пособия:** таблицы «Правила проезда через железнодорожный переезд», видеоролики.

**Ход беседы**

Водителям и пешеходам очень часто приходится переезжать и переходить железные дороги. Железнодорожные пути являются зоной повышенной опасности для окружающих. Сейчас на многих участках железных дорог введены повышенные скорости движения поездов, в связи с этим опасность наезда на транспортные средства и людей на железнодорожных переездах возрастает.

Как вы знаете, автомобиль и тем более поезд мгновенно в случае необходимости остановить невозможно. Тормозной путь поезда составляет 800-1600м. Экстренное, резкое торможение поезда может привести к разрыву состава, наезду одного вагона на другой, а это повлечет за собой крушение, человеческие жертвы, гибель ценного имущества. Вот почему очень важно соблюдать правила пересечения железнодорожных переездов.

Многие несчастные случаи на железных дорогах происходят от того, что люди неправильно переходят пути. На станциях для перехода через пути устраиваются переходные мосты или тоннели. Там, где они имеются, необходимо пользоваться ими в обязательном порядке. На станциях, где нет переходных мостов и тоннелей, железнодорожное полотно нужно переходить по пешеходным настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути», при этом необходимо соблюдать осторожность. Переходить пути в непосредственной близости от идущего поезда категорически запрещается.

Переезжать железнодорожные пути нужно только в тех местах, где это разрешено, – на железнодорожных переездах – в месте пересечения железнодорожных путей и дорог. Железнодорожные переезды бывают охраняемыми и неохраняемыми.

**Охраняемый железнодорожный переезд.** На дорогах, где происходит интенсивное движение поездов и транспортных средств: автомобилей, мотоциклов, велосипедов и др., оборудуются охраняемые железнодорожные переезды, на которых установлены автоматические шлагбаумы, световая и звуковая сигнализация. Перекладины шлагбаумов окрашивают чередующимися белыми и красными полосами. О приближении к охраняемому железнодорожному переезду водителей предупреждает знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». В специальном здании переездного поста находится дежурный, в обязанности которого входит руководство всей работой железнодорожного переезда. Его указания обязательны для водителей автомобилей, мотоциклов,

велосипедов и пешеходов. Движение следует начинать только при открытом шлагбауме, зеленом сигнале обычного светофора или по сигналу дежурного по переезду. Велосипедисты через переезд двигаются в один ряд на расстоянии не более 1 м от правого края проезжей части. Если шлагбаум открыт, но не работает сигнализация, а к переезду приближается поезд, выезд на переезд запрещен. Запрещается выезжать на переезд, если шлагбаум закрыт либо начинает закрываться и, независимо от положения шлагбаума, если мигают красные сигналы специального светофора или включена звуковая сигнализация. Велосипедист должен остановиться на расстоянии 5 м от шлагбаума или светофора. На железнодорожном переезде останавливаться, разворачиваться и обгонять запрещено.

Существует много переездов, где нет шлагбаумов, на них нет и постов железнодорожников. Их называют **неохраняемыми железнодорожными переездами**.

О приближении к неохраняемому переезду на дороге водителя предупреждает дорожный знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Чтобы дополнительно предупредить о приближении к железнодорожному переезду, устанавливается знак «Приближение к железнодорожному переезду». Особую внимательность необходимо проявлять при движении в туман, при сильном дожде. При приближении поезда к переезду велосипедист должен остановиться не ближе, чем за 10 м от первого рельса и ждать прохода поезда. После прохода поезда сразу выезжать на переезд нельзя. Нужно убедиться, что во встречном направлении нет поезда.

Хождение по железнодорожным путям и насыпи опасно и категорически запрещается. Некоторые учащиеся в зимнее время катаются с железнодорожной насыпи на санках и лыжах. Увлекаясь игрой, они не замечают приближения поезда и попадают в аварии. Правила безопасности на железнодорожном транспорте запрещают подобные игры вблизи железнодорожных путей. Находиться посторонним на насыпи не разрешается.

**СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ – ЗАЛОГ БЕСПЕРЕБОЙНОЙ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. На железнодорожном переезде:
  - а) велосипедисту можно разворачиваться, если на проезжей части нет продольной сплошной осевой линии;
  - б) разворот запрещен;
  - в) велосипедисту можно разворачиваться.
2. Где можно переезжать железнодорожные пути?
3. Кто имеет право поднимать шлагбаум?
4. По каким сигналам светофора нельзя выезжать на железнодорожный переезд?
5. Какие правила должен соблюдать водитель велосипеда, приближаясь к железнодорожному переезду?

### **В.3 Конспект беседы на тему «Правила безопасности на железной дороге» (рекомендовано в рамках классного часа)**

**Цель:** проверить и закрепить знания по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта.

**Задачи:**

- рассмотреть причины детского травматизма на железнодорожном транспорте;
- обсудить и закрепить правила поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры;
- воспитывать у учащихся культуру поведения на железнодорожных путях.

**Оборудование:** иллюстрации, карточки.

#### **Ход занятия**

**Детский травматизм** и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, не только в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, которое они нередко проводят в местах повышенной опасности, в том числе вблизи железнодорожного полотна, но и в период учебного процесса, когда дети вынуждены добираться до учебных заведений по железной дороге.

Основные причины несчастных случаев с детьми на объектах железнодорожного транспорта:

- отсутствие контроля со стороны родителей за местонахождением детей;
- хождение по железнодорожным путям в неустановленных местах, а также в наушниках;
- подвижные игры на объектах Белорусской железной дороги;
- приближение к контактной сети на расстояние ближе двух метров;
- нахождение в состоянии алкогольного опьянения.

Совершенно обоснованно называют железную дорогу зоной повышенной опасности.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте:

1. Переходить железнодорожные пути только в установленных местах, переходить железнодорожные пути по настилам, а также в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

2. Перед переходом через пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива, вагонов.

3. При приближении поезда, локомотива или вагонов следует остановиться, пропустить их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.

4. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следить за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходить пути можно только при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, прежде чем перейти пути, необходимо убедиться, не приближается ли к переезду поезд, локомотив или вагон.

**Запрещается:**

- ходить по железнодорожным путям;
- переходить и перебегать через железнодорожные пути перед идущим поездом;
- на станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезать через автосцепки для прохода через путь;
- проходить вдоль железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса;
- подлезать под закрытый шлагбаум на железнодорожном переезде, а также выходить на переезд, когда шлагбаум начинает закрываться;
- заходить за линию безопасности у края пассажирской платформы.

Организация конкурса рисунков «Я и железная дорога!»

**Подведение результатов.** Наш классный час закончился. Мы хотим вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда соблюдали правила поведения на железнодорожных путях, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо!

#### В.4 Конспект занятия на тему «Железная дорога – не место для игр» (5 класс)

Железнодорожный транспорт – удобное, быстрое средство передвижения, но нельзя забывать о том, что это зона повышенной опасности, потому что локомотив и вагоны поезда больше и тяжелее многих машин, движущихся по асфальту. Современные поезда движутся с большой скоростью, а тормозной путь исчисляется сотнями метров. Мгновенно остановить поезд нельзя. Даже заметив на путях человека, машинист практически ничего не сможет сделать, чтобы предотвратить его гибель.

Будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога не место для игр! (Показ слайдов).



Рисунок 1 – Слайды «Железная дорога – не место для игр!»



Рисунок 2 – Слайды «Железная дорога – не место для игр!»

Вспомним **основные правила поведения** вблизи железной дороги:

**1.** Нельзя кататься по платформе на велосипеде, роликах – это опасно для жизни.

**2.** Приближаясь к железной дороге, нужно снять наушники, потому что в них можно не услышать сигналов поезда.

**3.** Никогда не переходите железнодорожные пути в местах стрелочных переводов. Поскользнувшись, можно застрять в тисках стрелки, которая перемещается непосредственно перед идущим поездом.

**4.** Опасайтесь края платформы, не стойте на линии, обозначающей опасность. Оступившись, можно упасть на рельсы под приближающийся поезд.

Проведение **конкурса рисунков на тему «Железная дорога не место для игр»**. В торжественной обстановке поздравление участников, занявших призовые места, вручение грамот и сладких призов.



**В.5 Конспект занятия на тему  
«Требования безопасности при ожидании поезда,  
посадке в вагон и выходе из него»  
(6-9 классы)**

Большинство из нас хотя бы несколько раз в году пользуется услугами железнодорожного транспорта. На железнодорожном вокзале, станциях и в электропоездах регулярно по громкоговорителю передаются предупреждения Белорусской железной дороги о том, что нужно соблюдать максимальную бдительность, находясь вблизи путей.

Известны слоганы:

«ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА – НЕ МЕСТО ДЛЯ ПРОГУЛОК»,

«ПОМНИТЕ: ПОЕЗД МГНОВЕННО ОСТАНОВИТЬ НЕЛЬЗЯ».

Все к этим предупреждениям привыкли и относятся, к сожалению, как к назойливой рекламе шоколадных батончиков. А зря. Если бы пассажиры серьёзно отнеслись к призывам железнодорожников, то можно было бы избежать многих непоправимых личных трагедий.

Большинство случаев травмирования происходит весной, летом и осенью. Связано это, прежде всего с дачным сезоном, периодом отпусков, увеличением числа пассажиров, пользующихся пригородным транспортом.

Обсуждение случаев травмирования на объектах железнодорожного транспорта (для 9 классов).

Например, в 2016 году на объектах Минского отделения Белорусской железной дороги электротравму получило 5 граждан, при этом трое пострадавших скончались. Из указанного количества травмировано электротоком 2 подростка, один получил травмы не совместимые с жизнью. В 2016 году имели место 2 факта травмирования несовершеннолетних электротоком.

Так, 30.05.2016 около 21 часа несовершеннолетний Ж., 2003 года рождения, совместно с тремя несовершеннолетними перелезли через забор станции Минск-Южный, после чего Ж. Взобрался на крышу грузового вагона, находившегося на восьмом пути станции, и коснулся линии ДПР (27 000 Вт), в результате чего был травмирован электротоком и с диагнозом: электротравма средней степени тяжести, поражение высоковольтным электричеством, электротермический ожог правой верхней конечности, туловища, обеих нижних конечностей, ЧМТ легкой степени – помещен на лечение в Больницу скорой медицинской помощи.

Следующий трагический случай произошёл на станции Минск-Сортировочный 16.09.2016. Несовершеннолетний Т., 2002 года рождения, совместно с четырьмя несовершеннолетними играли в районе указанной станции. Во время игры Т. Около 16 часов 51 минуты приблизился к 4а электрифицированному железнодорожному пути станции, на котором находился состав

грузового поезда, и, пренебрегая правилами личной безопасности, забрался на железнодорожную цистерну, где был обожжен пламенем электрической дуги от контактного провода. От полученных травм пострадавший подросток 30.09.2016 скончался.

К сожалению, в 2017 году также зафиксированы случаи травмирования граждан.

03.03.2017 рыбак К. ловил рыбу в реке Перепуть со стороны второго главного пути перегона Колосово-Негорелое, расположенного на территории Дзержинского р-на. Около 12 часов 09 минут переходя на другую сторону от железнодорожных путей, не сложил рыболовную удочку и коснулся контактного провода, вследствие чего был поражен электрическим током. Исход травмирования – рыбак погиб.

Несовершеннолетний К. 2000 г. р., 20.03.2017 около 19 часов 51 минуты с целью пересечения 4-го железнодорожного пути станции Пуховичи, проявив беспечность, взобрался по лестнице на цистерну, находящуюся в составе грузового поезда «Жлобин-Минск», стоящего на указанном электрифицированном пути. В результате это привело к поражению К. электрическим током от контактного провода и падению с вагона на землю. С полученными тяжёлыми травмами и ожогами пострадавшего доставили на лечение в Пуховичскую районную больницу.

Большинство перечисленных случаев травмирования произошли по причине личной неосторожности граждан при нахождении вблизи железнодорожных путей, игнорирования предупредительных сигналов, а также нахождение вблизи железнодорожных путей в состоянии алкогольного опьянения.

Необходимо помнить, что напряжение в контактной сети более 25000 вольт.

В связи с этим ещё раз напоминаем вам, что **ОБЪЕКТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ЗОНАМИ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ.**

Слайд 1

### **В зонах повышенной опасности НЕЛЬЗЯ:**

- 1.** проходить по железнодорожным путям или находиться на железнодорожных путях в неустановленных местах;
- 2.** нарушать правила пожарной безопасности;
- 3.** распивать спиртные напитки или пребывать в общественных местах на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- 4.** подлезать под транспортные средства железнодорожного транспорта;
- 5.** перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
- 6.** прыгать с пассажирских платформ на железнодорожные пути;
- 7.** заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;
- 8.** приближаться к проходящему поезду на расстояние, при котором возможно воздействие затягивающего воздушного потока, образуемого

проходящим железнодорожным подвижным составом (не стойте ближе 2-х метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки);

**9.** бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим, проходящим или отправляющимся (движущимся) поездом;

**10.** проводить подвижные игры, оставлять детей без присмотра и контроля.

## **ПОМНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

### Слайд 2 **ПРИ ПОСАДКЕ В ВАГОН И ВЫХОДЕ ИЗ НЕГО:**

- подходите непосредственно к вагону только после полной остановки поезда;

- посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы;

- будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в промежуток между посадочной площадкой вагона и платформой.

### Слайд 3 **ПРИ ДВИЖЕНИИ ПОЕЗДА:**

- не открывайте на ходу поезда наружные двери тамбуров;

- не стойте на подножках в переходных площадках вагонов;

- не высовывайтесь на ходу из окон вагонов;

- не выходите из вагона при остановке поезда на перегоне.

### Слайд 4 **ПРИ ЭКСТРЕННОЙ ЭВАКУАЦИИ ИЗ ВАГОНА:**

- в случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие;

- берите с собой только самое необходимое;

- окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам;

- при выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

Демонстрация обучающего фильма «Детский травматизм на Белорусской железной дороге»: <https://youtu.be/rA8Xbkw0jnE>.

## **В.6 Конспект занятия на тему «Правила перехода через железнодорожные пути» (7 класс)**

Дети и подростки, которые устраивают игры на железной дороге, подвергают опасности свою жизнь и здоровье. Их беспечность угрожает безопасности движения поездов, жизни и здоровью пассажиров, сохранности перевозимых грузов, наносит дороге немалый материальный ущерб. Такие забавы зачастую заканчиваются трагически.

Все, кто находится вблизи железнодорожных путей, обязаны соблюдать общепринятые правила.

### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ**

**1. Перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона.**

**2. При приближении поезда, локомотива или вагонов следует остановиться, пропустить, и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.**

**3. На переездах переходить пути можно только при открытом шлагбауме.**

Каждый гражданин должен помнить, что железнодорожный транспорт – зона повышенной опасности и, пользуясь его услугами, гражданин обязан выполнять общепринятые правила личной безопасности.

### **ЗАПОМНИТЕ:**

**1.** Проезд и переход граждан через железнодорожные пути допускается только в установленных и оборудованных для этого местах;

**2.** При проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами.

Железнодорожные переезды специально оборудованы для движения транспорта и пешеходов.

Рассмотрим основные элементы железнодорожных переездов.

На железнодорожных переездах устанавливают светофоры, шлагбаумы, настилы.

**ШЛАГБАУМ** – это подвижная перекладина. Если она опущена – путь закрыт, если поднята – открыт (рисунок 5).

Чтобы при переходе железной дороги не споткнуться о рельсы, на одном уровне с ними укладывают деревянное полотно – **НАСТИЛ**.



Рисунок 5 –Железнодорожный переезд со шлагбаумом

Если перед настилом есть шлагбаум и светофор и может быть еще дежурный по переезду — это регулируемый переезд, т.е. движением на железной дороге управляют техника или люди.

Когда приближается поезд, МИГАЮТ ОДНОВРЕМЕННО ДВА КРАСНЫХ СИГНАЛА СВЕТОФОРА. Это означает, что переходить и переезжать железнодорожные пути нельзя. Такой светофор может быть установлен на переезде без шлагбаума.

Если нет шлагбаума и светофора либо светофор не горит (отключен) и нет дежурного по переезду, то такой железнодорожный переезд называется **НЕРЕГУЛИРУЕМЫМ**, т. е. им никто не управляет (ни автоматика, ни люди).

В этом случае надо переходить железнодорожный переезд, руководствуясь следующими **правилами**:

1. Подойти к настилу на железнодорожных путях, сосредоточиться и сказать себе мысленно: «Будь осторожен».
2. Посмотреть во все стороны и прислушаться – не слышен ли звук приближающегося поезда, посмотреть назад – нет ли машин, затем еще раз налево и направо, и только тогда переходить железнодорожные пути.
3. Нельзя переходить пути, если виден приближающийся поезд.
4. Запрещается выходить на переезд при закрытом или начинающем опускаться шлагбауме, независимо от сигнала светофора.

О наличии железнодорожного переезда предупреждает **дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»** – белый треугольник с красной каймой, в середине которого нарисован короткий заборчик.

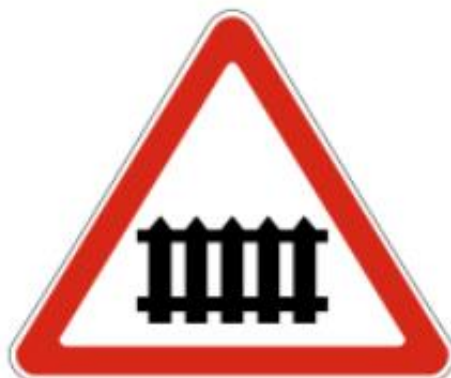


Рисунок 6 – Дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»

Это значит, что впереди железнодорожный переезд со шлагбаумом.

Если же внутри треугольника изображен паровоз, этот знак обозначает нерегулируемый железнодорожный переезд без шлагбаума (рисунок 7).



Рисунок 7 – Дорожный знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»

Нельзя стоять возле путей или идти вдоль железнодорожного полотна.

Поезд идет с такой скоростью, что поток воздуха может втянуть пешехода под вагон. При движении поезда летят камни, которые могут ударить пешехода.

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- подлезать под железнодорожным подвижным составом;
- перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
- заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;
- бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;
- устраивать различные подвижные игры;

- оставлять детей без присмотра (гражданам с детьми);
- прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути;
- осуществлять посадку и (или) высадку во время движения.

### **Игра «Однажды на переезде»**

Вниманию детей представляется слайд «Однажды на переезде» (рисунок 8).

Ребята, что творится на переезде? Кажется, все забыли, что на железной дороге надо быть особенно внимательными и осторожными. А виноваты во всем художник и люди, которые плохо знают правила поведения на железной дороге.

Отыщите 15 ошибок и восстановите порядок.

Демонстрация во время проведения урока обучающего тематического видеоматериала:

1. «О соблюдении мер безопасности граждан на объектах железнодорожного транспорта»: <https://youtu.be/ЕНК06KTR8ew>;
2. «О соблюдении правил дорожного движения через железнодорожные переезды»: <https://youtu.be/TG8nqfxitK4>;
3. «Безопасность на дороге»: <https://youtu.be/n4pK1yg33jM>.

По окончании занятий учащимся раздаются **буклеты «Правила безопасного поведения на железной дороге»** (Приложение Ж отчета по НИР, договор № 13850, 3 этап).



Рисунок 8 – Картинка-загадка «Однажды на переезде»



## В.7 Конспект занятия на тему «Сними наушники, сохрани жизнь!» (8 класс)

Ребята, кто из вас любит слушать музыку в наушниках?

Да, действительно. Многие из нас, если не все, любим проводить время с музыкой.

С ней даже очень удобно. Пока сонный добираться на учебу, можно взбодриться зажигательным треком. Или задать настроение прогулке с домашним питомцем, спортивным тренировкам.

Вот только порой желание послушать музыку может обернуться настоящей бедой.



Рисунок 3 – Слайд «При переходе через железнодорожные пути опасно пользоваться наушниками»

*Обсуждение несчастных случаев по причине несоблюдения правил безопасности и использования наушников (8 класс).*

Так весной страну потрясла трагедия в Рогачеве. На железнодорожном переходе грузовой поезд сбил 15-летнюю девушку. Она была в наушниках и не услышала предупреждающих сигналов...

К сожалению, случаев, когда пешеходы переходят железнодорожные пути в наушниках, подвергая себя опасности, много.

Машинисты-инструкторы локомотивного депо Могилева Сергей Касьямин и Артем Булавка рассказывают:

– Чаще всего опасности себя подвергают нетрезвые люди и пожилые дачники. Бабушки и дедушки так боятся опоздать на поезд, что перебегают дорогу прямо перед ним, не рассчитывая свои силы и скорость. Но здесь хоть как-то можно понять, почему люди себя так ведут. А вот с подростками сложнее. Иногда они просто хотят кому-то что-то доказать, к примеру, проскочив перед поездом. У нас в Могилеве был случай: парень стоял на путях, раскинув руки в

стороны. На сигналы никак не реагировал – пришлось тормозить. К счастью, скорость была небольшой. Когда молодого человека передали милиции, выяснилось, что он был пьян, а весь спектакль устроил для девушки. Но это единичный случай, а вот наушники – настоящая проблема. Сигналишь-сигналишь, а реакции никакой. В самый последний момент замечают поезд и отпрыгивают.

Хорошо, когда все заканчивается нетрагично. Нарушители живы и здоровы, а железнодорожная бригада отделяется легким испугом. Ну, и объяснительными, почему не выдержан график движения. Но опасность намного больше, чем многие могут себе представить, особенно на участках с несколькими путями. Пешеходы пропускают один поезд и выходят на железную дорогу, не видя встречный. Чаще всего напряженные ситуации возникают вблизи станций, где очень оживленное движение, а рельсы переплетаются в кружева.

Исполняющий обязанности заместителя по эксплуатации локомотивного депо Могилева Василий Кветко призывает вдуматься:

– Средняя длина тормозного пути поезда – один километр. И это в том случае, если поезд состоит из шести вагонов и движется со скоростью до 80 километров в час. У современной техники, все чаще пополняющей парк Белорусской железной дороги, эти показатели значительно выше. Тяжело остановить и длинный грузовой состав.



Рисунок 4 – Слайд «Сними наушники и капюшон»

Показ видео-роликов:

1. «Безопасная дорога. Без наушников и телефона»  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_JNuvlfxoqs](https://www.youtube.com/watch?v=_JNuvlfxoqs);
2. «Удар поезда»: <https://youtu.be/twZwBG4gWTo>.

## **В.8 Конспект занятия на тему «Селфи на железной дороге – это глупо!» (8-11 классы)**

Селфи на железнодорожных путях – это опасный, и тем не менее очень популярный среди молодёжи тренд. Задача-максимум при этом – сфотографировать себя на фоне приближающегося за спиной поезда. Сложно представить, что бы было, если бы сейчас проехал поезд. Но девушки и юноши, похоже, об этом даже не задумываются.

Машинисты знают: люди ошибаются, когда думают, что услышат приближающийся поезд. Необходимо знать, что ШУМ ОТ ПОЕЗДА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НЕ ВПЕРЕД, А ПО СТОРОНАМ. Это означает, что на железнодорожных путях поезд будет слышно в самый последний момент. Люди просто не успевают уйти с путей.

В Instagram можно найти огромное количество фотографий, сделанных на железнодорожных путях.

Как объясняют эксперты по социальным сетям, все хотят поучаствовать и обойти друг друга, когда появляются такие тренды.

К сожалению, это превращается в соревнование.

«Выше, быстрее, сильнее!» – социальные сети этот девиз не обошёл стороной. Каждый пытается превзойти посты остальных, и возникающая при этом опасность часто упускается из виду.

Ради лайков в интернете молодые ребята и девушки идут к железнодорожным путям. Школьники снимаются на крышах поездов, опорах мостов, на железнодорожных путях перед идущим поездом, устраивают опасные безумства только для того, чтобы добавить себе рейтинг.

Основная причина, которая толкает ребят на смертельно опасные трюки – это желание быть популярным. Чаще всего, жертвами рискованных селфи становятся аутсайдеры подростковой среды, тинэйджеры, которые ищут уважения сверстников и стараются взлететь на вершину социальной лестницы, устроив нечто, поражающее воображение тусовки.

Опасный хайп ловят аутсайдеры.

Кто такие аутсайдеры?

Аутсайдеры – тот, кто отстаёт от других в каком-либо деле.

Еще одной важной деталью, по мнению психологов, которая заставляет подростков устраивать прогулки по лезвию бритвы, является отсутствие жизненного опыта.

В силу юности подростки не всегда воспринимают очевидную взрослому опасность. К примеру, когда они катаются между вагонами метро, в приоритете у них – сила мускулов, на которую они полагаются. Они не задумываются над аэродинамикой вагона и над тем, что их просто может, например, сдуть под колеса потоком воздуха. Они часто даже не знают о том, чем может обернуться их

невинная шутка. Ведь опасные развлечения подростков – это не дань времени селфи. Еще в доинтернетную эру дети гуляли на крышах и стройках, гибли в горных карьерах и забирались на охраняемые объекты с собаками, удирая от сторожа. Просто с того момента, как у каждого в кармане появилась видеокамера, это приобрело такую форму.

*Обсуждение случаев травмирования подростков на объектах железнодорожного транспорта в результате съемок.*

Ребята, **ЕСТЬ МНОЖЕСТВО АЛЬТЕРНАТИВ ОПАСНЫМ ФОТОСЕССИЯМ.** Можно путешествовать, рисовать, заниматься спортом, зарабатывать баллы в реальной жизни, просто фиксируя это на камеру.

*Обсуждение увлечений и достижений учащихся. Опрос: Каковы хобби ребят? Кто активно ведет страницы в соцсетях?*

Психологи отмечают: когда человек пытается сфотографировать сам себя, у него рассеяно внимание, теряется равновесие, он не смотрит по сторонам и не чувствует опасности. Поэтому советуют: делайте селфи, убедившись, что вы находитесь в безопасном месте и вашей жизни ничего не угрожает!

Пусть тренд **«Селфи на железной дороге»** исчезнет так же быстро, как и появился, **ВЕДЬ НИКАКАЯ ФОТОГРАФИЯ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВАЖНЕЕ ЖИЗНИ.**

Показ видео-роликов:

1. «Безопасная дорога. Без наушников и телефона»  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_JNuvlfxoqs](https://www.youtube.com/watch?v=_JNuvlfxoqs);
2. «Удар поезда»: <https://youtu.be/twZwBG4gWTo>.

**Конспект профилактической беседы на тему  
«Правила безопасности на железной дороге»  
(рекомендовано в рамках классного часа)  
(10-11 классы)**

Железная дорога – удобный и востребованный вид транспорта, которым пользуются миллионы людей каждый день. Повышение скоростей на транспорте решило множество проблем, сократив время пребывания пассажиров в пути и доставки грузов, и в то же время породило массу опасностей для человека.

Зачастую всплеск детского травматизма приходится на летнее время, когда многие ребята оказываются предоставленными сами себе. Другой причиной трагедий становится беспечное, безответственное отношение взрослых к детям.

При отсутствии контроля со стороны родителей и недостаточной разъяснительной работы в школах дети забираются на крыши вагонов, беспечно бродят по железнодорожным путям, катаются на подножках вагонов и просто ищут развлечения на железной дороге.

Почему травматизм на железной дороге не уменьшается?

**Основными причинами травмирования** граждан железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети являются незнание и нарушение правил безопасности при нахождении в зоне железнодорожных путей, неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами, а порой озорство, хулиганство и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.

*Приведение примеров несчастных случаев травмирования детей (подростков) железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети на объектах Белорусской железной дороги за последние 2 года. Обсуждение этих происшествий.*

В апреле 2019 года на станции Рогачев под колесами погибла 15-летняя школьница – она не услышала звук приближающегося поезда из-за музыки, которая играла в наушниках.

В мае 2019 года на станции Борисов беспечность при переходе железнодорожных путей унесла две жизни – погибли восьмилетняя девочка и ее мать, которая увлеченно слушала музыку в наушниках.

Всего в 2019 году на Белорусской железной дороге погибло 109 человек, из них 10 несовершеннолетних.

Известны детские шалости с залезанием на вагон, чтобы прокатиться, на железнодорожные конструкции.

Представьте себе, чем они заканчиваются. Ведь напряжение в проводах контактной сети чрезвычайно высокое – до 27 500 вольт. Приближаться к ним на расстояние ближе 2 метров опасно!

Часто люди идут вдоль железнодорожных путей, желая видимо, сократить время. Казалось бы, позади и впереди тебя – просматриваемая территория, но

опасность все-таки есть. Почему? Если вы переходите железнодорожные пути и видите приближающийся поезд, вы не сможете точно определить, по какому пути он проследует. В надежде маневра можно оказаться прямо под колесами.

Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около тысячи метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд. Тем более, что молодые люди любят слушать музыку и при пересечении путей не снимают наушников. Они даже не слышат гудка поезда, а зрительное внимание сосредоточено на том, как удобнее перейти рельсы. И что ждать в этом случае?

Почему нельзя пересекать пути, когда вообще нет никакого движения, и приближающегося поезда тоже не видно?

Лишь на первый взгляд безопасны неподвижные вагоны. Подходить к ним ближе, чем на пять метров, подлезать под вагоны нельзя: каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду. И если какой-нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося человека, то несчастного обязательно затянет под колеса.

Известно, что опасно попасть между двумя движущимися составами, почему?

Сила воздушного потока, создаваемая двумя встречными составами, составляет 16 тонн. При такой нагрузке человека запросто может затянуть под поезд. Поэтому нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно или в желании сократить время.

Какие основные **правила безопасности** нужно соблюдать для исключения травматизма?

Самое главное – переходить и переезжать железнодорожные пути нужно только в специально отведенных для этого местах. Для безопасного пересечения существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты, железнодорожные переезды, путепроводы.

Если Вам приходится пересекать неохраняемый переезд, внимательно следите за сигналами, подаваемыми техническими средствами, убедитесь, что не видите приближающегося поезда. Категорически запрещается проходить по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума.

Часто подростки, наряду с катанием на крышах вагонов практикуют так называемый «зацепинг» – катание на подножках вагонов, других элементах подвижного состава. Это чрезвычайно опасно.

Люди часто жалуются на поведение некоторых пассажиров в электропоездах (неуважение к старшим, курение). Курение в вагонах и тамбурах проблема не только плохого воспитания и невежественности наших граждан, но и проблема личной безопасности?

К сожалению, приходится констатировать, что многие проблемы связаны, конечно, с менталитетом современного пассажира. Граждане, которые

добираются на работу при помощи электропоездов, затрачивают на поездку пусть даже из самых отдаленных районов максимум час, час с половиной. Неужели за это время нельзя обойтись без сигареты? А ведь нередки случаи задымления из-за непотушенной сигареты в составе, на путях. Для того чтобы искусственно создать вентиляцию в тамбуре, между дверьми ставятся бутылки, банки и другие предметы. А сколько средств тратит железная дорога на ежегодный ремонт подвижного состава – это отдельная тема для разговора. Дело в том, что степень сжатия входных дверей очень высокая, и люди получают порой серьезные травмы. Получается, что люди ради удовлетворения сиюминутных желаний подвергают опасности не только свои, но и чужие жизни.

Объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта (мосты, здания, платформы и пр.) нуждаются в ремонте. Места ремонтных работ ограждаются. Никогда не заходите за установленные ограждения, где вы можете быть травмированы движущейся техникой, конструкциями или материалами. Строители, вовлеченные в рабочий процесс, могут не заметить вашего присутствия в опасной зоне.

Обрыв провода линии электропередач следует обходить стороной. Если вы попали в зону поражения электрическим током (находитесь ближе 8-10 метров от места обрыва) – выбираться из нее следует «мелкими» шагами, не отрывая ног от поверхности земли. И конечно обязательно сообщайте об обнаруженном работникам железнодорожного транспорта, милиции, МЧС.

Наложение на рельсы посторонних предметов, закидывание поездов камнями и другие противоправные действия могут повлечь за собой гибель людей.

Любое постороннее вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта незаконно, оно преследуется по закону и влечет за собой административную или уголовную ответственность (за нарушения правил безопасности детьми ответственность несут родители). Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном или городском электрическом транспорте, за нарушение правил пользования средствами железнодорожного транспорта наступает с 14 лет (ст. 4.3 Кодекса Республики Беларусь об Административных правонарушениях).

### **Основные нарушения и штрафы.**

Подкладывание на железнодорожные и трамвайные пути предметов, которые могут вызвать нарушение движения железнодорожного или городского электрического транспорта влечет наложение штрафа в размере от двух до десяти базовых величин.

Повреждение железнодорожного или трамвайного пути, защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов, сооружений и устройств сигнализации и связи влечет наложение штрафа в размере от двадцати до пятидесяти базовых величин.

Проход по железнодорожным путям или нахождение на железнодорожных путях в неустановленном месте влекут наложение штрафа в размере от двух до десяти базовых величин.

Нарушение правил пожарной безопасности на железнодорожном, автомобильном, водном или воздушном транспорте, городском электрическом

транспорте (в метрополитене, трамвае, троллейбусе), автомобильных дорогах и дорожных сооружениях влечет наложение штрафа в размере до двадцати базовых величин.

Нарушение лицом, управляющим транспортным средством, правил проезда железнодорожного переезда влечет наложение штрафа в размере от двух до четырех базовых величин.

Повреждение, загрязнение либо загромождение автомобильной дороги, полосы отвода, железнодорожного переезда, другого дорожного сооружения или технического средства регулирования дорожного движения, а также погрузка и выгрузка груза на проезжей части влекут наложение штрафа в размере от двух до пяти базовых величин.



Примеры плакатов «Профилактика производственного травматизма на Белорусской железной дороге»



**УДАЧНЫЙ КАДР МОЖЕТ СТАТЬ ПОСЛЕДНИМ!**



**ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА – НЕ МЕСТО ДЛЯ ФОТОСЕССИИ!**



**ЭТА МЕЛОДИЯ МОЖЕТ СТАТЬ ПОСЛЕДНЕЙ!**



**СНИМИ НАУШНИКИ!  
ОНИ МЕШАЮТ УСЛЫШАТЬ ЗВУК ПРИБЛИЖАЮЩЕГОСЯ ПОЕЗДА!**



**СОКРАЩАЯ ПУТЬ – УКОРАЧИВАЕШЬ ЖИЗНЬ**



**ПЕРЕСЕКАЙТЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ ТОЛЬКО В РАЗРЕШЁННЫХ МЕСТАХ!**



**Рекомендации для детей по безопасному поведению  
на объектах железнодорожного транспорта**

**Общие требования безопасности:**

- железная дорога является зоной повышенной опасности;
- бесцельное пребывание детей на ней и несоблюдение правил безопасного поведения нередко заканчивается трагически;
- движение по железнодорожным путям запрещено, даже при отсутствии на них подвижных составов;
- при движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 метров к крайнему рельсу;
- на электрифицированных участках железной дороги не поднимайтесь на электрические опоры, не прикасайтесь к лежащим на земле электропроводам, не влезайте на вагоны, цистерны и другие железнодорожные объекты в целях предотвращения контакта с проводами высокого напряжения;
- не цепляйтесь за движущийся железнодорожный состав, маневренные тепловозы и другие подвижные составы.

**Требования безопасности при переходе железнодорожных путей:**

- переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостками, тоннелями, переходами, а там, где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути»;
- перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход;
- при переходе через железнодорожные пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки;
- подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также за положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет идущего подвижного состава.

**Требования безопасности при ожидании поезда:**

- при ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры;
- не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда;
- не стойте ближе 2-х метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

### **Требования безопасности при посадке в вагон и выходе из него:**

- подходите непосредственно к вагону только после полной остановки поезда;
- посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы;
- будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в промежуток между посадочной площадкой вагона и платформой.

### **Требования безопасности при движении поезда:**

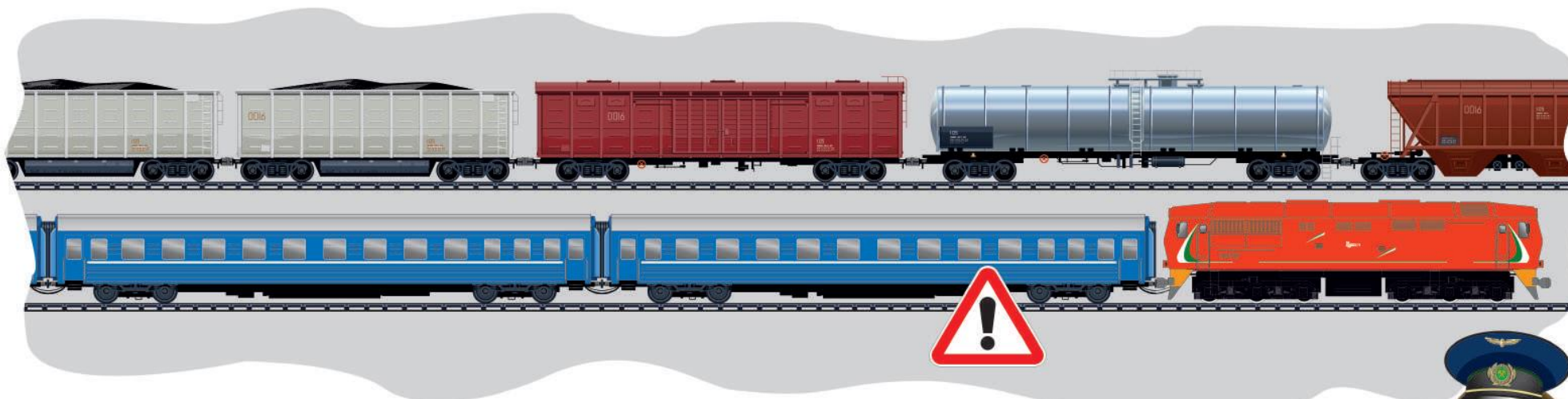
- не открывайте на ходу поезда наружные двери тамбуров;
- не стойте на подножках в переходных площадках вагонов;
- не высовывайтесь на ходу из окон вагонов;
- не выходите из вагона при остановке поезда на перегоне.

### **Требования безопасности при экстренной эвакуации из вагона:**

- в случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие;
- берите с собой только самое необходимое;
- окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам;
- при выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

Буклет «Правила безопасного поведения на железной дороге»

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ



Белорусская железная дорога  
ул. Ленина, 17, 220030,  
г. Минск, Республика Беларусь  
Тел. +375 (17) 225 48 60  
Факс +375 (17) 327 56 48  
[www.nw.by](http://www.nw.by)

Разработано  
Центром научно-технической информации  
государственного объединения  
«Белорусская железная дорога»  
г. Минск



**Лица, нарушающие правила,  
несут ответственность,  
предусмотренную  
законодательством  
Республики Беларусь.**



**Дорогие друзья!**

**Белорусская железная дорога обращается к вам с убедительной просьбой запомнить и соблюдать правила безопасного поведения на железнодорожных объектах.**

**Железнодорожные пути, пассажирские платформы, а также другие объекты железнодорожного транспорта, связанные с движением поездов, являются зонами повышенной опасности.**

**Находясь на объектах железнодорожного транспорта, необходимо знать и соблюдать правила безопасного поведения.**

**Помните, что ваша предельная бдительность, внимательность и ответственное поведение сохранит вам жизнь и здоровье.**



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЯХ И ПЛАТФОРМАХ

**НЕ** прыгайте с пассажирской платформы на железнодорожные пути.

**НЕ** играйте вблизи железнодорожных путей.

**НЕ** оставляйте детей без присмотра вблизи железнодорожных путей.



**НЕ** сорите в вагонах и на пассажирских платформах.

*Осуществляйте посадку и (или) высадку из вагонов только при полной остановке поезда и не создавайте помех другим пассажирам.*

*Осуществляйте посадку и (или) высадку только со стороны пассажирской платформы.*



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ПОДВИЖНЫМ СОСТАВОМ


**НЕ** повреждайте железнодорожные пути и подвижной состав. 



14



**НЕ** подлезайте под железнодорожные вагоны  
и пассажирские платформы.

**НЕ** перелезайте через вагоны и автосцепные  
устройства между ними. 

3



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЯХ И ПЛАТФОРМАХ

**НЕ** поднимайтесь на опоры контактной сети и линий электропередач.

**НЕ** приближайтесь к оборванным проводам контактной сети или высоковольтной линии на расстояние менее 10 м.

**НЕ** приближайте посторонние предметы к проводам контактной сети и линии электропередач.

**НЕ** приближайтесь к железнодорожному пути ближе 1 метра от крайнего рельса.



**НЕ** высовывайтесь из окон вагонов и дверных проемов тамбуров.

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ПОДВИЖНЫМ СОСТАВОМ

**НЕ** подходите к вагонам до полной остановки поезда.

**НЕ** поднимайтесь на крыши железнодорожных вагонов и локомотивов.

**НЕ** препятствуйте автоматическому открытию или закрытию дверей вагонов.



**НЕ** кладите на железнодорожные пути посторонние предметы и вещи, которые могут вызвать нарушение движения железнодорожного транспорта.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ** распивать спиртные напитки и находиться на объектах железной дороги в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЯХ И ПЛАТФОРМАХ

**НЕ** пользуйтесь вблизи железнодорожного полотна наушниками и мобильным телефоном (при этом можно не услышать сигнал поезда).



**НЕ** перебегайте железнодорожные пути перед приближающимся поездом (тормозной путь поезда, идущего со скоростью 100–120 км/ч, составляет от 700 до 1000 метров).

## ПРАВИЛА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЕЙ

**НЕ** ходите по железнодорожным путям.

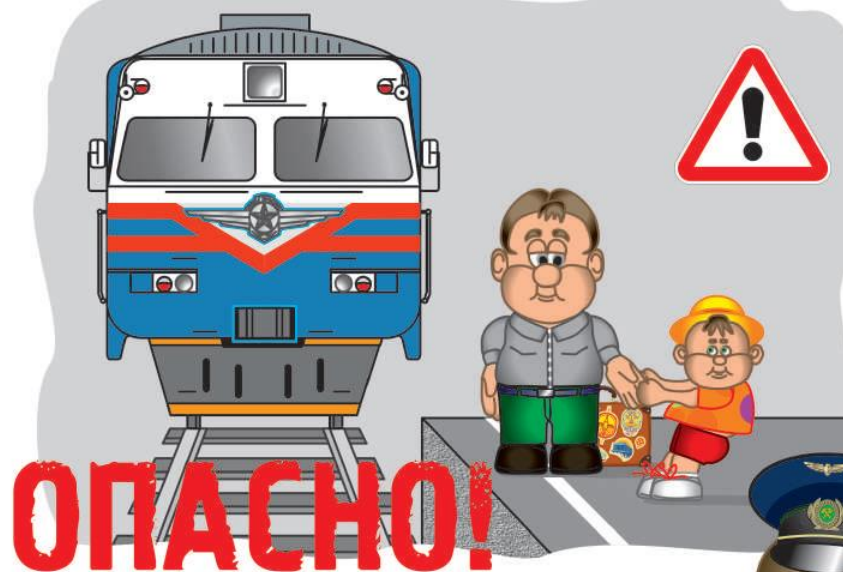


**ОПАСНО!**

**НЕ** стойте близко к краю платформы при приближении поезда.

**НЕ** прислоняйтесь к стоящим вагонам.

**НЕ** бегите по пассажирской платформе рядом с прибывающим поездом.



**ОПАСНО!**

*Принимайте все возможные меры по устранению помех для движения поезда.*

*Стойте на платформе за линией безопасности при приближении поезда, чтобы не оказаться в зоне действия воздушного потока.*

*Подавайте сигнал любым возможным способом в ситуациях, требующих экстренной остановки поезда.*

*Держите детей за руку или на руках на объектах железнодорожного транспорта.*

*Информируйте работников железнодорожного транспорта о посторонних и (или) забытых предметах.*



## ПРАВИЛА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЕЙ

**НЕ** переходите железнодорожные пути в неустановленных местах.



8



**НЕ** переходите путь сразу же после прохождения поезда. Убедитесь в отсутствии поезда встречного направления.

*Переходить железнодорожные пути следует только по специально оборудованным мостам, тоннелям и пешеходным переходам, обозначенным соответствующими знаками.*



9